

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Бирский район
МБОУ СОШ с. Калининники

РАССМОТРЕНО

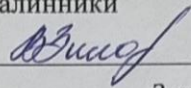
ШМО учителей
гуманитарного цикла


Силантеева С.С.

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

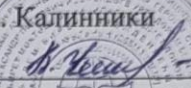
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ с.
Калинники


Зинова В.А.

Протокол МС №1 от «29»
08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с. Калининники


Челнышчева В.Н.

Приказ №125-К от «30» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5800764)

учебного предмета анализ текста

для обучающихся 10 класса

Калинники 2025-2026

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по учебному предмету «Анализ текста» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей.

Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций.

Предметные результаты:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНАЛИЗ ТЕКСТА»

Текст как речевое произведение (4ч.)

Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Цепная (последовательная) и параллельная связи.

Типы и стили речи.(5ч.)

Типы речи: описание, повествование и рассуждение. Стили речи. Характеристика функциональных стилей

Средства выразительности в тексте.(7ч.)

Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Выразительные средства морфологии и словообразования. Выразительные средства синтаксиса.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (18ч.)

Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку. Анализ и информационная переработка исходного текста. Композиция (план) сочинения (по тексту Д.Гранина). Выявление проблемы текста.

Типы комментирования проблемы. Концепционный и текстуальный комментарий. Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод. Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Анализ образцов рецензий и эссе

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по анализу текста
на 2025 -2026 учебный год.
(всего 34 часа в год; в неделю 1 час).**

№ п/п	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечание
Текст как речевое произведение. (4ч.)				
1.	02.09.25		Текст как речевое произведение.	
2.	9.09.25		Средства и способы связи предложений в тексте.	
3	16.09.25		Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте.	
4.	23.09.25		Цепная (последовательная) и параллельная связи.	
Типы и стили речи.(5ч.)				
5	30.09.25		Типы речи: описание, повествование и рассуждение.	
6	7.10.25		Стили речи. Характеристика функциональных стилей	
7.	14.10.25		Практическая работа по темам: «Средства и способы связи предложений в тексте. Типы и стили речи».	
8	21.10.25		Контрольная работа в формате ЕГЭ.	
9	11.11.24		Анализ контрольной работы.	
Средства выразительности в тексте.(7ч.)				
10	18.11.25		Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики.	
11	25.11.25		Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы.	
12	2.12.25		Выразительные средства морфологии и словообразования.	
13	9.12.25		Выразительные средства синтаксиса.	
14	16.12.25		Практическая работа по теме «Средства выразительности в тексте».	
15	23.12.25		Контрольная работа в формате ЕГЭ.	
16	30.12.25		Анализ контрольной работы.	
Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту(18ч.)				
17	13.01.26		Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку.	
18	20.01.26		Анализ и информационная переработка исходного текста.	
19	27.01.26		Рецензия и эссе как вид творческой работы	
20	03.02.26		Композиция (план) сочинения (по тексту Д.Гранина).	

21	10.02.26		Выявление проблемы текста. Типы комментирования проблемы.	
22	17.02.26		Концепционный и текстуальный комментарий.	
23	24.02.26		Комментирование проблемы и выявление авторской позиции	
24	3.03.26		Практическая работа по теме : «Выявлению проблемы.»	
25	10.03.26		Аргументация собственной позиции	
26	17.03.26		Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.	
27	24.03.26		Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Контрольная работа	
28	07.04.26		Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	
29	14.04.26		Реферат. Аннотация	
30	21.04.26		Оценка текста. Рецензия	
31	28.04.26		Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	
32	5.05.26		Р.р. Написание сочинения – рассуждения	
33	12.05.26		Анализ образцов рецензий и эссе. Контрольная работа	
34	19.05.26		Комплексный анализ текста.	